



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Educação
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA CONJUNTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
PROCESSO Nº: E-03/100.568/2002
INTERESSADO: FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE MACAÉ – FUNEMAC

PARECER CEE Nº 130 / 2004

Credencia a Faculdade Professor Miguel Ângelo da Silva Santos – FEMASS, mantida pela Fundação Educacional de Macaé – FUNEMAC, com sede na Rua Teixeira Gouveia, nº 634/640, Centro, Macaé e reconhece, por dois (02) anos, o Curso de Bacharel em Sistemas de Informação, ministrado pela citada Faculdade.

HISTÓRICO

A Presidente da Fundação Educacional de Macaé - FUNEMAC, Maria Eny Carvalhal Rodrigues, dirige-se a este Colegiado, solicitando Credenciamento da Faculdade Prof. Miguel Ângelo da Silva Santos - FEMASS, criada pela Lei Municipal nº 2095/2000, e Reconhecimento do Curso de Graduação DE Bacharel em Sistemas de Informação.

Encaminhado o Proc. nº E- 03/ 100.568/02, foi designada Comissão Verificadora pela Portaria CEE/RJ nº 137/2003, composta pelos professores da UERJ: Antonio Carlos de Azevedo Ritto e Isa Haro Martins, e pela “Professora Inspetora Escolar Nilza Martins Cordeiro, da Assessoria Técnica deste Conselho Estadual de Educação.

Em 30/10/2003, a Comissão Verificadora, em visita “in loco” para avaliação das condições de funcionamento para efeito de Reconhecimento do Curso em tela e credenciamento da FEMASS, utilizou os seguintes procedimentos: reuniu-se com a presidente da Fundação, a Diretora da Faculdade e a Coordenadora do Curso; com o corpo docente; com representante do corpo discente; com os responsáveis da Biblioteca da Secretaria e do Laboratório; visita às biblioteca; aos laboratórios e às demais instalações destinadas ao curso.

IDENTIFICAÇÃO

Mantenedora: Fundação Educacional de Macaé / FUNEMAC
Mantida: Faculdade Prof. Miguel Ângelo da Silva Santos - FEMASS
Presidente: Maria Eny Carvalhal Rodrigues
Diretora da Faculdade: Leda de Lima Vieira Moraes
Endereço: Rua Teixeira Gouveia, nº 634 – 640 - Centro/ Macaé
Assunto: Credenciamento da FEMASS e Reconhecimento do Curso de Graduação – Bacharelado em Sistemas de Informação, autorizado pelo Parecer CEE nº 965/00, publicado em D.O de 15/12/00.

DO CURSO OBJETO DE RECONHECIMENTO

Nº de vagas: 100 vagas anuais com duas entradas semestrais
Denominação – Curso de Graduação Bacharel em Sistemas de Informação

- Base Legal: Parecer CEE nº 965/00.
- Carga Horária total para integralização do currículo pleno: 2.640
- Tempo de integralização da carga horária – mínimo 4 anos (8 períodos) e máximo 7 anos (14 períodos)
- Processos Seletivos: 6 com duas entradas anuais, garantindo 50 vagas em cada entrada.
- Regime de matrícula – por disciplina, sistema de créditos
- Regime escolar: turno de funcionamento – noturno
- Tamanho de turma: máximo de 50 alunos e mínimo de 10 alunos

- Número de alunos por período:

NÚMERO DE ALUNOS 2003/ 2º SEMESTRE			
PERÍODO	MATRICULADO	TRANCAMENTO	TOTAL
6º período	41	0	41
5º período	19	01	18
4º período	23	0	23
3º período	24	0	24
2º período	31	05	26
1º período	20	02	18
Total	158	08	150*

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS 150

- Total de alunos concluintes: 41 (segundo semestre 2003)
- Índice de freqüência às aulas : bom
- Valor das mensalidades: Total R\$ 2.304,42

“ A demanda por profissionais especializados na área de Informática está crescendo e o curso se diferencia pela especificidade das 4 áreas de concentração, proporcionando ao egresso aprimoramento técnico profissional e intelectual. O numero máximo de alunos por turma é de 50. Todavia verificou-se que a relação candidato vaga comportou-se assim.”

Semestre
Candidato/ Vaga

2001	1º	97	100
2001	2º	32	50
2002	1º	56	50
2002	2º	36	50
2003	1º	40	50
2003	2º	29	50

A explicação apresentada no Relatório da Comissão Verificadora para estes números foi a abertura oportunista e com muita agressividade no mercado de dois cursos na cidade e a ausência de publicidade do Curso da FEMASS.

Quadro Comparativo de Alunos: 2001/ 2º Semestre

Períodos	Novos/ vest	Reno- vados	Transf. para Femass	Transf. da Femass	Reabertura de matrícula	Aproveitam ento de estudos	Disciplina isolada	Subtotal	Mat. Tranc	Total
1º	80	-	-	-	-	-	-	80	22	58
Total	80							80	22	58

2001/2º Semestre

Períodos	Novos/ vest	Reno- vados	Transf. para Femass	Transf. da Femass	Reabertura de matrícula	Aproveitam ento de estudos	Disciplina isolada	Subtotal	Mat. Tranc	Total
1º	24	-	-	-	-	-	-	24	-	24
2º	-	57	10	-	-	-	-	67	-	67
Total	24	57	10	-	-	-	-	91	-	91

2002/1º Semestre

Períodos	Novos/ vest	Reno- vados	Transf. para Femass	Transf. da Femass	Reabertura de matrícula	Aproveita- mento de estudos	Disciplina isolada	Subtotal	Mat. Tracc	Total
1º	43	-	-	-	-	-	-	43	canc 06-	37
2º	-	23	03	-	01	01	-	27	Tranc 05	22
3º		50	03					53	Tranc0 3	50
Total	43	73	06	-	01	01	-	123	14	109

2002/ 2º Semestre

Períodos	Novos/ vest	Reno- vados	Transf. para Femass	Transf. da Femass	Reabertura de matrícula	Aproveita- mento de estudos	Disciplina isolada	Subtotal	Mat. Tranc	Total
1º	31	-	02	-	-	-	-	34	Canc 02-	32
2º	-	28	06	-	01	01	-	35	Tranc 02	33
3º	-	17	01	-	01	-	-	19	Tranc 01	18
4º		42	02	-	-	-	-	44	Tranc 01	43
Total	31	87	11	-	02	01	-	132	06	126

2003/ 1º Semestre

Períodos	Novos/ vest	Reno- vados	Transf. para Femass	Transf. da Femass	Reabertura de matrícula	Aproveita- mento de estudos	Disciplina isolada	Subtotal	Mat. Tranc	Total
1º	37	-	-	-	-	-	-	37	Canc 05-	32
2º	-	23	01	-	06	01	-	30	Tranc 05	25
3º	-	23	05	-	01	-	-	29	Tranc e trans 04	25
4º		17	02	-	02	-	-	21	-	21
5º	-	42	01		-			43	Tranc 02	41
Total	37	87	09	-	09	01	-	160	16	144

2003/ 2º Semestre

Períodos	Novos/ vest	Reno- vados	Transf. para Femass	Transf. da Femass	Reabertura de matrícula	Aproveita- mento de estudos	Disciplina isolada	Subtotal	Mat. Tranc	Total
1º	20	-	-	-	-	-	-	20	Canc 05-	18
2º	-	27	02	-	01	-	-	30	Tranc 05	25
3º	-	13	08	-	02	-	01	24		24
4º	-	22	01	-	02	-	-	23	-	23
5º	-	17	02		-	-		19	Tranc 01	18
6º	-	41			-	-		41		41
Total	20	120	13	-	03	-	01	157	08	149

B – ESTRUTURA CURRICULAR, CORPO DOCENTE E INSTALAÇÕES FÍSICAS

Segundo a Comissão Verificadora – a estrutura curricular é boa com Corpo Docente que pode implementar as linhas mestras do conteúdo programático, articulando as disciplinas de acordo com a organização da grade curricular, tendo em vista os sistemas de pré e co-requisitos e outros.

A abordagem curricular não se prende apenas a procedimentos, técnicas e métodos, colocando questões no âmbito sociológico, político, epistemológico para que o currículo adquira papel constitutivo do conhecimento organizado, nas suas especialidades.

A interdisciplinaridade é referência para uma abordagem mais crítica do currículo, integrando as disciplinas formativas com as informativas, observando as seleções das novas tecnologias e sua aplicabilidade.

No projeto pedagógico, o Corpo Docente faz uma abordagem de competência que o profissional tem que possuir para adequar-se às exigências atuais e futuras do mercado ou as demandas de caráter político e econômico, que retrataram a necessidade da profissão na sociedade.

O Corpo Docente é consciente sobre os propósitos, metas e organização das atividades curriculares, desde o início do curso tem acesso de forma ampla sobre as especificidades de suas perspectivas de carreira, vocação pedagógica de seu Curso, Estrutura Curricular e outros.

Material técnico-educativo de organização das unidades do currículo está de acordo com o plano de ensino e bibliografia complementar.

O Sistema de Avaliação de Aprendizagem – SAAP, utilizado no Projeto Pedagógico do Curso, é um sistema inovador e compatível com o projeto das áreas temáticas e com o currículo como um todo, nas diferentes atividades que os discentes executam e na relação professor-aluno.

Em todas as áreas do conhecimento, novos paradigmas, métodos e técnicas estão sendo implementados e incorporados às atividades profissionais. A Educação, atividade básica de relevância na formação do Cidadão profissional, não poderia deixar de estudar, pesquisar e apresentar novas metodologias para o desenvolvimento da aprendizagem. Pelo exposto, justifica-se o Projeto Pedagógico em Áreas Temáticas no entendimento de que o desenvolvimento do ser, como pessoa cidadão e profissional, tem caráter maior que a tarefa de transmitir informação.

As metodologias tradicionais priorizam o conteúdo e suas disciplinas em detrimento do aprendiz e suas vocações, necessidades e interesses. A Proposta, de caráter inovador e transdisciplinar, prioriza a pessoa em formação, seus talentos e habilidade de forma a serem desenvolvidas e aplicadas para o bem comum e social no âmbito do empreendedorismo.

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITO
1º período			
Estatística	4	60	Não tem
Matemática Aplicada à Informática I	4	60	Não tem
Introdução à Lógica	4	60	Não tem
Introdução a tecnologia da Informação	4	60	Não tem
Inglês Instrumental I	4	60	Não tem
Português Instrumental	4	60	Não tem
Subtotal	24	360	

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITO
2º período			
Álgebra Linear	4	60	Introdução a lógica
Estatística I	4	60	Estatística I
Matemática Aplicada à Informática II	4	60	Matemática I
Organização de Computadores I	4	60	ITI
Programação de Computadores II	4	60	ITI e Introdução a Lógica
Inglês Instrumental II			Inglês I
Subtotal	24	360	

Processo nº: E-03/100.568/2002

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITO
3º período			
Cálculo Numérico	4	60	Matemática I e UTI
Estatística I	4	60	Matemática I
Matemática Aplicada à Informática II	4	60	Org. de Computadores I

Organização de Computadores I	4	60	Prog. De Computadores I
Programação de Computadores II	4	60	Não tem
Inglês Instrumental II			Não tem
Subtotal	24	360	

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITO
4º período			
Tópicos em Pesquisa Operacional	4	60	Álgebra Linear
Metodos e Técnicas de Informação	4	60	Gerência
Metodologia de Pesquisa	4	60	Não tem
Estrutura de Dados	4	60	Prog. de Computadores I
Softwares de Sistemas	4	60	Org. de Computadores II
Eletiva – Grupo II			
Subtotal	24	360	

DISCIPLINAS	CREDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITO
5º período			
Organização de Dados	4	60	Estrutura de Dados
Estrutura de Linguagens	4	60	Prog. de Computadores II
Sistemas Operacionais I	4	60	Não tem
Tecnologia de Computadores	4	60	Soft. de sistemas I
Análise de Sistemas I	4	60	Não tem
Eletiva – Grupo III			
Subtotal	24	360	

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITO
6º período			
Banco de Dados	4	60	Org. de Dados
Análise de Sistemas II	4	60	Análise de Sistema I
Compiladores I	4	60	Estrutura de Linguagens
Sistemas Operacionais II	4	60	Sistemas Operacionais I
Eletiva – grupo IV	4	60	
Eletiva – Grupo III			-
Subtotal	24	360	

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITO
7º período			
Projetos de Sistemas I	4	60	Anal. I/ Banco de Dados
Compiladores II	4	60	Compiladores I
Redes de computadores	4	60	Sistemas Operacionais I
Projeto Final I	4	60	Análise II/ Banco de Dados
Subtotal	16	240	

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITO
8º período			
Projeto Final II	4	60	Projeto Final
Projeto de Sistemas II	4	60	Projeto de Sistemas I
Sistemas de Informação	4	60	Análise de Sistema II
Gerência em Informação	4	60	Projeto de Sistema I
Subtotal	16	240	

Processo nº: E-03/100.568/2002

CORPO DOCENTE

Nome	Titulação	Disciplinas
Alan Lopes Campos	Especializando MBA Gerenciamento de Projetos – Formação – “Analista de Sistemas”	Redes I

Alfredo Luiz Pessanha Manhães	Especialista em Gestão Estratégica – Sistema de Informação – graduação em Tecn. da Informação	Sistema Operacionais I Banco de Dados Organização de Dados
Alexandra Gomes de Souza Nogueira da Silva	Especialista em Língua Inglesa	Inglês Instrumental II
Ana Maria Pinto	Mestranda Educação Matemática – Licenciatura em Matemática	Introdução à Lógica
Anderson Alvarenga de M. Menezes	Mestrando em Engenharia Nuclear da COPPE/ UFRJ – Licenciado em Física	Introdução à Tecnologia da Informação e Física
Andrea Carla Vargas Rodrigues	Especialista em Análise, Projeto e Gerência de Sistemas – Graduação em Ciências da Computação	Sistemas Operacionais
Anibal Alberto Vilcapoma Ignácio	Doutorando em Engenharia de Produção da COPPE na Área de Pesquisa Operacional – Mestre em Ciência em Engenharia de Produção – Bacharel em Matemática	Tecnologia de Computadores e Organizações de Computadores.
Artur Jorge da Silva Lopes	Doutorando em Engenharia Elétrica Mestre em Ciências – Bacharel em Física	Matemática Aplicada à Informática I e II
Carlos Roberto França	Hábil. em Mat – Mestrado em Informática aplicada no NCE/ UFRJ na Área de Informática Aplicada à Educação Especial	Métodos e Técnicas de Informação e Programação de Computadores I
Daniel Olair Ferreira	Mestrando em Educação – Bacharel em Informática e em Processamento de Dados	Laboratório de Redes I
Douglas Valiati	Doutorando em Engenharia de Sistemas e Computação- Mestre na Área de Otím. de Sistemas – Bacharel em Informática	Compiladores I e Estrutura de Dados
Jardeni Azevedo Francisco Jadel	Especialista em Língua Portuguesa – Licenciatura em Letras	Português Instrumental
Jorge Guilherme de Araújo Carvalho	Bacharel em Ciências Estatísticas	Estatísticas I e II
José Alexandre teixeira de Moraes	Mestre em Ciências em Engenharia Elétrica	Software de Sistemas e Introdução a Redes e Telecomunicações
Luciana Roque Pinto	Doutorando em Engenharia de Sistema e Computação/ Otimização -Graduação em Engenharia de Sistemas e Computação na COPPE – Lic. em Matemática	Matemática Aplicada à Informática II Tópicos em Pesquisa Operacional
Marcus Vinicius Grandão Barboza	Especialista em Tecnologia da Informação – Bacharel em Comunicação Visual	Linguagem de Desenvolvimento de Sistemas, Computação Gráfica, Interfaces Gráficas, Geometria Computacional e Gerência de Sistemas
Marina Bittencourt de Carvalho	Bacharel em Informática e Tecnologia da Informação	Análise de Sistemas I e II
Nelson Chagas	Mestrando em Engenharia de Produção	Cálculo Numérico e Álgebra Linear
Sebastiana Cristina de Carvalho Macedo	Mestre em Engenharia de Produção na Área de Inovação Tecnológica e Organização Industrial	Metodologia de Pesquisa
Sheila Perlingeiro Calvo	Especializando em Tecnologia da Informação em Gestão de Negócio – Tecnólogo em Processamento de Dados	Estrutura de Linguagem Programação de Computador II e Organização de Computador I
Simone Luzia Sermound	Especialista em Psicopedagogia Graduada- Licenciatura Plena em Inglês	Inglês Instrumental

Nível	Na área	Fora da área
Graduação	2	
Especializando	2	
Especialista	4	2
Mestrando	4	
Mestre	3	
Doutorando	4	
Total	21	

Processo nº: E-03/100.568/2002

Até o ano de 2005, a FEMASS/ FUNEMAC pretende ultrapassar o mínimo previsto pela legislação da Educação Superior com mais de um terço do corpo docente com titulação acadêmica de mestrado e doutorado.

A FUNEMAC pretende implementar uma política de capacitação para o Corpo Docente, através de congressos, simpósios científicos, e alargando as possibilidades de domínio de novas técnicas e saberes determinados por mudanças constantes de parâmetros metodológicos de trabalho.

Os profissionais técnico- administrativos da Faculdade são capacitados anualmente junto aos funcionários e servidores da FUNEMAC.

Quanto as instalações físicas e equipamentos, a Comissão Verificadora relata que:

- a) a biblioteca está bem estruturada, com espaço para leitura, informatizada e gerida por pessoas qualificadas, com 3 computadores, sendo 2 de livre acesso aos alunos e outro para atendimentos técnicos biblioteconômicos. A Internet pode ser acessada pelos três computadores.
- b) Os laboratórios estão instalados com equipamentos adequados, possuindo 20 computadores, 40 cadeiras giratórias, impressora matricial, quadro branco, Internet de alta resolução, ar condicionado e armário, via contrato EMBRATEL com aquisição do software de segurança, administração de rede e sistema operacional.
- c) O Laboratório de redes está sendo constituído neste segundo semestre – 2003 – e tem planejamento para o ano de 2004, com compra de mais equipamentos.
- d) A Comissão ressalta que o laboratório de informática garante completo amparo aos curso do IAPP – Instituto de Administração e Políticas da FUNEMAC, com a capacitação de funcionários e servidores da Prefeitura Municipal de Macaé.
- e) O parecer técnico da Comissão é favorável ao Credenciamento da FEMASS e ao Reconhecimento do Curso de Graduação Bacharel Sistemas de Informação, por 2 anos, pela Fundação Educacional de Macaé, recomendando:
 - Melhoria no corpo docente, que pode ser justificado pela dificuldade de se encontrar profissionais titulados e preparados no interior do Estado.
 - Revisão de Instrumento de TI para atualizar o acervo bibliográfico
 - As disciplinas de interface humano computador necessitando de revisão, visando à atualização e coerência.
 - Iniciativas que promovam mudanças na percepção dos jovens e de mercado de trabalho, considerando a relação candidato-vaga.
 - Revisão no regime de trabalho dos professores em função da relação professor
 - Atualização da bibliografia para se adequar à ementa.

VOTO DO RELATOR

Isto posto e considerando o parecer da Comissão Verificadora, este Relator vota no sentido de conceder o credenciamento à Faculdade Professor Miguel Ângelo da Silva Santos – FEMASS, mantida pela Fundação Educacional de Macaé – FUNEMAC, com sede na Rua Teixeira Gouveia, nº 634/640, Centro, Macaé, e reconhecer, por dois (02) anos o Curso de Bacharela em Sistema de Informação, ministrado pela citada Faculdade, com cem (100) vagas totais anuais, sendo cinquenta (50) por semestre, no turno da noite. A Instituição deverá atender às recomendações da Comissão Verificadora antes do prazo de renovação do seu reconhecimento.

Processo nº: E-03/100.568/2002

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara Conjunta de Educação Superior e Educação Profissional acompanha o voto do Relator.

Rio de Janeiro, 08 de junho de 2004.

Magno de Aguiar Maranhão – Presidente e Relator
Celso Niskier
Francisca Jeanice Moreira Pretzel
Jesus Hortal Sánchez
João Pessoa de Albuquerque
Maria Lucia Couto Kamache
Sohaku Raimundo César Bastos
Valdir Vilela

CONCLUSÃO DO PLENÁRIO

O presente Parecer foi aprovado por unanimidade.

Sala das Sessões, no Rio de Janeiro, em 15 de junho de 2004.

Roberto Guimarães Boclin
Presidente

*Homologado em ato 23/07/04
Publicado em 02/08/04 - pág. 27*