



Governo do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Educação
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO ESPECIAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
PROCESSO Nº: E-03/100.286/2008 – apensado nº E-26/61.728/2008
INTERESSADO: SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - FUNDAÇÃO CECIERJ

PARECER CEE Nº 035/2011

Credencia, em caráter especial, pelo prazo de 03 (três anos) a **Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro, CECIERJ** com sede na Rua Visconde de Niterói, 1364, Mangueira, Município do Rio de Janeiro, integrada à Administração Indireta e vinculada à Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia para a oferta dos Cursos de Especialização, Atualização e Aperfeiçoamento, em nível de Pós Graduação Lato Sensu e aprova os Planos de Curso em Produção de Material Didático para EAD; Formação Continuada em Ciências da Natureza e Matemática; Especialização em Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências, Matemática e Geografia.

HISTÓRICO

A senhora Masako Oya Masuda, Presidente da **Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECIERJ**, criada pela Lei Complementar nº 103 de 18/03/2002 com sede na Rua Visconde de Niterói, 1364 – Mangueira – Cep: 20.943-001, Município do Rio de Janeiro, inscrita no CNPJ de nº 35854884/0001-26, integrada à Administração Indireta e vinculada à Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia – SECT, solicitou ao Excelentíssimo Sr. Alexandre Cardoso, Secretário Estadual desta pasta, pedido de encaminhamento ao egrégio Conselho Estadual de Educação - RJ, da documentação referente ao Credenciamento da Instituição a autorização para oferta, em nível de Pós Graduação Lato Sensu dos Cursos de de Produção de Material Didático para EAD; Formação Continuada em Ciências da Natureza e Matemática; Especialização em Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências, Matemática e Geografia.

A Lei Complementar nº 103 de 18/03/2002, criou a Fundação CECIERJ com três objetivos sociais: (1) oferecer educação superior gratuita e de qualidade, na modalidade à distância para o conjunto da comunidade fluminense; (2) divulgar a ciência para o conjunto da sociedade fluminense e (III) oferecer a formação continuada para professores nos níveis fundamental, médio e superior (Art. 2º).

Para melhor implementar seus objetivos, a Fundação realizou concurso para provimento de vagas por professores com doutorado, para desenvolverem áreas chave da educação na modalidade à distância. Também foi criado o Consórcio CEDERJ, com as universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro, para oferecer cursos de Graduação pela metodologia da educação à distância (EaD) à população fluminense

O Decreto nº 41.447 de 20/08/2008, instituiu a Comissão de Planejamento Estratégico, considerando o compromisso do MEC firmado no Plano de Ação Articulada - PAR. Essa Comissão deverá propor ações para a formação dos professores do sistema público, que visem a melhoria da qualidade de ensino no âmbito do Sistema Público do Estado do Rio de Janeiro.

Em função disto, a Fundação CECIERJ propõe a oferta de 03 (três) cursos de especialização (Pós Graduação Lato Sensu), para a formação continuada dos professores dos sistemas público e privado no Estado, no sentido de inseri-los na utilização dos atuais recursos da tecnologia da informação e comunicação, que poderão contribuir para o melhor entendimento da ciência e aperfeiçoamento na atividade docente.

Em 27 de outubro de 2010 foram designadas Comissões Verificadoras, através das Portarias CEE nº 2075/2010; 2076/2010 e 2077/2010, publicada no D.O. de 26 de outubro de 2006 que procedeu a visita em 27 de outubro de 2010 no Pólo Paracambi, localizado na Rua Sebastião de Lacerda s/n Bairro Fábrica – Paracambi/RJ.

Na visita, “*in loco*”, fomos atendidos pelos Coordenadores dos Cursos coordenados pela Sra. Presidente da Fundação – CECIERJ prof. Mirian de Araújo C. Crapez. Em ato contínuo foi dada a palavra aos Coordenadores e de imediato a Comissão, já de posse do resultado das análises pronuncia-se conforme recomendações abaixo:

- Refazer o requerimento inicial utilizando a nomenclatura dos cursos de Pós-Graduação.
- Refazer Plano de Curso.
- Guias de Orientação do professor, aluno e tutores.
- Questionário para os alunos.
- Informações Gerais do Programa de Pós-Graduação em Produção de Material Didático para EAP.
- Documento – Interação tutor aluno na Educação à Distância a construção do Conhecimento.

Após cumprimento das recomendações foi solicitado, através da CI – Fundação CECIERJ/ Diretoria de Extensão nº 107/2010 – datado de 17 de novembro de 2010, a retirada do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas, usando TICS com Enfoque na Construção do conhecimento.

No mesmo documento informa a Fundação CECIERJ sobre as novas versões impressas dos currículos atualizados dos professores.

Quanto aos Tutores presenciais e à distância, esses serão contratados somente após a aprovação dos projetos junto ao CEE/RJ, e abertura do Edital dos Cursos de Especialização para oferecimento ao público, não sendo possível, portanto, nesse momento, apresentar os nomes e currículos desses tutores.

Encontram-se arquivados ao processo CEE/RJ nº E-03/100.286/2008 datado de 06/11/2008 os de nº E-26/61.726/2008 (vol. I e II). Dos respectivos processos constam os projetos dos Cursos Pedagógicos e Currículos anteriores já atualizados e constantes no processo de origem (E-03/100.286/2008).

Sobre a Comissão Verificadora:

Foram designadas para compor a Comissão Verificadora através das Portarias CEE/RJ nºs. 2075, 2076, 2077 e 2078 de 19 de outubro D.O de 26/10/2010, os profissionais abaixo relacionados.

- Danielle Mello Ferreira.
- Sandra Maria dos Santos Teixeira.
- Claudia Antunes Arruda.

Estrutura organizacional da fundação

A Fundação CECIERJ possui duas vice-presidências: de Educação Superior a Distância e Científica, cujos objetivos são:

I- oferecer educação superior gratuita e de qualidade, na modalidade a distância, para o conjunto da sociedade fluminense;

II- a divulgação científica para o conjunto da sociedade fluminense;

III- a formação continuada de professores do Ensino Fundamental, Médio e Superior;

IV- promover a expansão e interiorização do ensino gratuito e de qualidade no Estado, através de cursos de extensão, graduação e pós-graduação e extracurriculares, presenciais ou a distância.

Infraestrutura

A Fundação dispõe de *designers* instrucionais, revisores, diagramadores e ilustradores para a elaboração de material didático; conta com *webdesigners*, animadores e programadores para a criação de aulas interativas para a Internet; um setor para a criação de vídeos institucionais e um setor de comunicação, responsável pela divulgação dos cursos, eventos e seminários que a Fundação oferece.

Para este programa, a sede da Fundação disponibilizará cinco salas de tutoria para cada uma das áreas do programa e uma sala de tutoria para a área de Informática Educativa. Cada sala possui computadores ligados à Internet com velocidade de banda larga e telefones ligados ao serviço 0800. Todas as áreas terão também uma secretária para responder às dúvidas administrativas dos professores-cursistas.

Na sede da Fundação, os principais setores de apoio em infraestrutura são:

Portal da Educação Pública

O sítio do Portal da Educação Pública é composto por um jornal com conteúdo sobre educação e cultura, acervo de material didático em vários formatos, biblioteca virtual e vídeos; promove fóruns sobre temas voltados à Educação; conta com um coordenador, duas redatoras, um revisor, um ilustrador e dois *webdesigners*.

Desenho instrucional

O setor de Desenvolvimento Instrucional conta com cerca de 40 *designers* instrucionais e duas supervisoras, cuja responsabilidade é fazer o controle da produção de cada uma das duas equipes,

articuladas por uma mesma coordenação geral: graduação e E-tec. O setor também realiza encontros presenciais com os autores das aulas e variados processos de capacitação de conteudistas e novos *designers*. A formação acadêmica da equipe se volta basicamente para as áreas de linguagem e aquelas que possuem mais aderência acadêmica em relação aos cursos em processo de elaboração.

Diagramação

O departamento de diagramação é responsável pela produção do material didático impresso da Fundação CECIERJ. A equipe é composta por uma editora, um coordenador de produção, dois produtores gráficos, cinco ilustradores, seis *designers* gráficos, quatro revisoras e uma secretária.

A Fundação CECIERJ tem convênio com a Fundação Santa Cabrini, contando com uma equipe de 15 profissionais de gráfica; lá são impressos os livros da Fundação.

Aulas web

O setor de aulas para *web* possui ampla experiência na produção de material multimídia. As aulas preparadas para material impresso são transformadas em vídeos, animações, desenhos, figuras e metodologia própria. Para tal, a Fundação conta com uma equipe multidisciplinar composta por: três revisores, 15 *webdesigners*, quatro doutores em Biologia, quatro mestres em Biologia, um graduado em Biologia, cinco estagiários de iniciação científica, dois programadores, e um coordenador geral, com pós-doutorado. Estão instaladas estações gráficas de trabalho com alta qualidade e velocidade, um servidor próprio e 30 computadores especialmente adaptados para o trabalho de produção de animações.

Setor de vídeo

O setor de vídeo está aparelhado para produzir videoaulas e vídeos institucionais sobre a Fundação CECIERJ. O setor possui um estúdio de gravação com 60m² e quatro estações de trabalho. Fazem parte da equipe: um diretor de vídeo, uma produtora, um diretor de fotografia, um editor, um cinegrafista e um técnico de som.

Setor de comunicação

O setor de comunicação é responsável pela divulgação da Fundação CECIERJ. A equipe é composta por três jornalistas, dois *designers*, um produtor de eventos e um *webdesigner*, incentivando a interação entre o público externo e a Fundação, ao alimentar o site www.cederj.edu.br, promover e divulgar eventos de que a Fundação CECIERJ participa, mediar o contato com a imprensa, gerir e criar material gráfico institucional.

Setor de informática

O setor de informática é responsável por manter toda a estrutura tecnológica da Fundação CECIERJ, salas de tutoria e pólos regionais com estações de trabalho, servidores, *notebooks* e equipamentos de rede. A equipe é formada por um coordenador técnico, quatro técnicos de suporte, dois técnicos em eletrônica, dois administradores de rede e um técnico para atender aos pólos regionais, além dos setores de produção de material didático impresso, a gráfica, a plataforma, a área de registro acadêmico, a divulgação científica e a Biblioteca central.

Espaços virtuais

A Diretoria de Extensão mantém o site www.cederj.edu.br/extensao, que viabiliza as inscrições *on-line* nos cursos e permite o *upload* de arquivos com aulas e informações.

Além dele, a Diretoria de Extensão conta com uma plataforma de educação a distância que usa o sistema Moodle como ambiente virtual de aprendizagem, propiciando alto grau de interação entre professores, tutores e alunos.

Critérios de seleção

A admissão de alunos será feita através de edital público, divulgado anualmente no site da Fundação CECIERJ.

No ato da inscrição, o candidato deverá escolher o pólo cuja localização lhe seja mais conveniente. Em seu pólo de escolha e no período apropriado, deverá apresentar a seguinte documentação:

- Original e cópia do CPF;
- Original e cópia da carteira de identidade;
- Cópia do histórico escolar da graduação e pós-graduação, se houver.
- Cópia do diploma que comprove a conclusão do curso de graduação na área específica do curso ou em áreas afins;
- Se estiver em exercício de magistério, comprovante emitido pela escola;
- *Curriculum vitae* com cópias de documentos comprobatórios da formação e/ou experiência anexadas, elaborado de acordo com o modelo a ser divulgado em nosso endereço eletrônico;
- Memorial impresso no formato disponível no endereço eletrônico;
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

Os candidatos inscritos que não enviarem a documentação exigida serão automaticamente excluídos do processo seletivo. Estão dispensados do envio de parte da documentação os candidatos que já possuem cadastro regularizado na Diretoria de Extensão da Fundação CECIERJ.

O processo seletivo será conduzido em duas etapas:

- **Etapa eliminatória:** análise dos documentos;
- **Etapa classificatória:** análise do *curriculum vitae* comprovado e do memorial.

A seleção dos candidatos será realizada por banca examinadora especialmente designada para tal fim e constituída de servidores do quadro permanente da Fundação CECIERJ.

Serão utilizados como critérios de avaliação:

- Histórico escolar;
- Experiência profissional no Ensino Médio ou Ensino Fundamental;
- Experiência como aluno em educação a distância;
- Capacidade de síntese e expressão no memorial; e
- Os seguintes critérios de prioridade:
 1. Professores de escolas públicas em exercício no Estado do Rio de Janeiro, considerando as áreas de formação e atuação;
 2. Professores das escolas particulares;
 3. Graduados na área específica.

Sistema de avaliação

Em cada disciplina ocorrerão avaliações a distância (ADs) e uma avaliação presencial (AP) ao final, com datas ou prazos previamente determinados. As avaliações presenciais de todas as disciplinas serão realizadas no mesmo dia e horário. O professor-cursista fará a avaliação presencial no pólo para o qual se inscreveu; poderá ser necessário, de acordo com a conveniência de racionalização de recursos da Fundação CECIERJ, que ele se desloque para um pólo próximo.

Será atribuída nota zero a qualquer avaliação a distância ou presencial não realizada. Só poderá participar da avaliação presencial o cursista que tiver realizado pelo menos uma avaliação a distância. A média aritmética das notas das ADs terá peso 4 e a nota da AP terá peso 6. Serão considerados aprovados os cursistas que obtiverem média ponderada maior ou igual a 6,0. Os resultados das avaliações serão publicados na plataforma da Extensão.

O trabalho de conclusão do curso (TCC) será orientado por um ou mais professores do curso, que deverá submeter o projeto à Coordenação do Curso antes que o aluno inicie sua elaboração, bem como informar a data proposta para defesa. Caberá à Coordenação submeter o projeto a uma banca avaliadora para verificação da pertinência da proposta ao perfil do curso. O TCC será avaliado por uma banca de exame em defesa pública.

CURSOS PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU

1-Produção de Material Didático para EaD

2- Educação em Ciências e Matemática

3-Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências, Matemática e Geografia

POLO

ENDEREÇO

Angra dos Reis

Polo Verolme

Av. dos Trabalhadores, 179 - Jacuecanga

Tel.: (24) 3366-7128 e 3366-7137

Bom Jesus de Itabapoana

Colégio Estadual Padre Mello

Av. Gov. Roberto Silveira, s/n. Centro Tel.: (21) 2299-9810 - (22) 3831-8067

Campo Grande

Instituto de Educação Sara Kubitschek

Rua Manoel Caldeira de Alvarenga, 1203-Campo Grande RJ Tel.: (21) 2332-7581

Duque de Caxias

Rua Marechal Floriano, 555 - Jardim 25 de Agosto Tel.: (21) 2653-3963 e 3657-3025

Macaé

UNED Macaé - CEFET

Rod. Amaral Peixoto, km 164 – Imboacica. Tel.: (21) 2299-9813 - (22) 2765-6029

Nova Friburgo

IPRJ - Campus Regional da UERJ
Rua Alberto Rangel s/n - Vila Nova.Tel.: (22) 2519-2340 e (22) 2533-2263 - R. 266

Paracambi

Centro Tecnológico Universitário
Rua Sebastião de Lacerda, s/n - Fábrica
Tel.: (21) 3693-3299 e 3693-3078

Pirai

Polo do CEDERJ

Rua Domingos Silvério, s/n - Quitandinha
Tel.: (24) 2246-8680 e 2249-6981

Petrópolis

Rua Domingos Silvério, s/n - Quitandinha
Tel.: (24) 2246-8680 e 2249-6981

São Fidelis

CIEP 420 - Professor Joaquim Maia Brandão
Rua Elysio da Costa Santos, s/n - Dirley Perlingeiro de Abreu
Tel.: (22) 2758-5056, 2758-4738 e 2758-2639

São Gonçalo

CIEP 250 - Rosendo Rica Marcos
Rua Visconde de Itaúna, s/n – Gradim. Tel.: (21) 3709-3809 - (21) 3715-6823

Três Rios

Pólo de Educação Superior a Distância Alencar Jacob
Escola Municipal Walter Franklin
Rua Marechal Deodoro, 117 - Centro
Tel.: (24) 2255-4574 e 2255-3070

Volta Redonda

Pólo de Educação Superior a Distância Prof. Darcy Ribeiro
Rua 539, s/n - Jd. Paraíba
Tel.: (21) 2299-9821 - (24) 3339-4220

DOS CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO.

1-Pós-graduação Lato Sensu em Produção de Material Didático para EAD

O consórcio CEDERJ tem desenvolvido e aperfeiçoado, ao longo dos últimos anos, modelos refinados de produção de material didático para EaD. A ênfase no uso de materiais impressos como fio condutor para a oferta de conteúdos tem base em uma proposta de inclusão social e, ao mesmo tempo, no uso desse suporte como elemento remissivo a outras mídias, favorecendo, a partir daí, processos de inclusão e educação digital, que contribuem de forma expressiva para a expansão de uma rede pública de qualidade na modalidade a distância.

Em um cenário em que o Ministério da Educação e a Secretaria de Educação a Distância vêm atuando como agentes de inovação tecnológica nos processos de ensino e aprendizagem, fomentando a incorporação das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e das técnicas de educação a distância aos métodos didático-pedagógicos, inclusive na educação presencial, é perceptível a demanda, da parte de professores das redes públicas e privadas, por processos de capacitação relacionados à produção daqueles materiais didáticos. Essa demanda vem associada ao fato de que tais processos de produção envolvem habilidades e competências relativamente novas, além de padrões de comunicabilidade e manipulação de modelos de ensino e aprendizagem bastante expandidos.

Diante deste quadro, a Fundação CECIERJ propõe a oferta de um curso de **Pós-Graduação lato sensu na Produção de Material Didático para EAD**. Este curso pretende conferir maior autonomia aos professores da rede pública e privada na concepção e elaboração de recursos educacionais, por meio da aplicação de teorias e preceitos relacionados aos processos de ensino e aprendizagem a distância. Pretende, ainda, favorecer a criação de novos universos de referência para docentes atuando tanto na modalidade presencial quanto a distância.

O programa foi concebido de forma a possibilitar ao professor-cursista optar por um dos níveis discriminados a seguir:

- **Aperfeiçoamento** (total de 180 horas), que capacitará os professores para elaborar material didático de acordo com padrões de excelência em design instrucional experimentados longamente pelo consórcio CEDERJ, com ênfase no suporte impresso e em sua remissão a outras mídias;

- **Especialização** (total de 360 horas e trabalho de final de conclusão do curso), que refinará o processo de produção apresentado na etapa anterior, acrescentando ao mesmo um alargamento teórico além de consolidar a posição do professor-cursista como autor e articulador de conteúdos educacionais desenvolvidos tanto para suporte impresso quanto para multimeios.

Nesse contexto, esta proposta apresenta um programa de formação continuada de professores que compreende um curso de Pós-Graduação Lato Sensu, em dois níveis, que visa fornecer aos professores-cursistas os parâmetros, competências e habilidades para produzir material didático para EAD de acordo com padrões de excelência em design instrucional, adaptados à realidade nacional e largamente experimentados pelas universidades que integram o consórcio CEDERJ. Esperamos, com isso, contribuir para o atendimento à crescente demanda pela expansão da oferta de cursos em EAD de qualidade, especialmente por parte da rede pública de ensino. Esperamos, também, contribuir para a inovação tecnológica nos processos de ensino e aprendizagem, fomentando a incorporação das técnicas de educação a distância aos métodos didático-pedagógicos, inclusive no que se refere a ações mistas com a educação presencial (*blended learning*).

O objetivo geral do curso é oferecer uma pós graduação *lato sensu* para professores envolvidos com práticas de ensino e aprendizagem a distância. Estabelecer premissas gerais e formalizar técnicas que norteiem o planejamento e elaboração de materiais didáticos para EAD, de forma a dar maior autonomia e suporte aos professores envolvidos naquela modalidade educacional.

Os objetivos específicos são:

- Preparar professores da educação superior, tecnológica e de nível médio, para planejar e produzir material didático para EAD, com ênfase no suporte impresso como fio condutor para a oferta de conteúdos e como elemento remissivo a outras mídias.
- Desenvolver fundamentação teórica e prática para a elaboração de materiais didáticos para EAD que favoreçam a construção de conhecimento com base na aprendizagem significativa;
- Sistematizar técnicas de identificação e utilização de elementos instrucionais sobre conteúdos autorais, incluindo-se aí processos de adaptação da linguagem, manipulação conceitual e cognitiva por meio de arquitetura da informação, implementação de planos de atividades que favoreçam cenários de contextualização e resolução de problema, utilização funcional do elemento imagético e de técnicas de infografia, realização de pesquisa de conteúdo;
- Favorecer a autonomia do professor-cursista como pesquisador e elaborador de recursos educacionais, privilegiando a produtor de conteúdos educacionais, aprofundando o campo teórico e prático da construção de conhecimento mediado por recursos educacionais concebidos tanto para suporte impresso quanto para multimeios;
- Sistematizar conhecimentos adquiridos sobre criação, implementação e gestão de projetos instrucionais integrados, envolvendo abordagens multidisciplinares de conteúdo, além de abordagens instrucionais articuladas (suporte impresso, elementos multimeios, projeto gráfico, ações em ambientes virtuais);
- Contribuir para a expansão e a agilização da oferta de cursos a distância de qualidade promovidos por instituições públicas, de modo a contribuir efetivamente para a democratização do acesso ao ensino e também para o amadurecimento dos cursos em questão.

Coordenador do curso: Dra. Cristine Costa Barreto, professora associada da Fundação Cecierj

2- Pós-graduação *lato sensu* em Educação em Ciências e Matemática

O presente projeto visa credenciar o Programa de Formação Continuada em Ciências da Natureza e Matemática junto à Secretaria de Estado de Educação do Estado do Rio de Janeiro, para criação da especialização em “Educação em Ciências e Matemática”, na modalidade “educação a distância”, visando atender as demandas da Comissão de Planejamento estratégico do Decreto nº 41.447, de 20 de agosto de 2008, em atendimento ao PAR (Programa de Ações Articuladas) do MEC.

Trata-se de uma proposta da Fundação CECIERJ, representada pelos docentes das equipes de Informática educativa, Biologia, Educação em Ciências, Química, Física, Geografia e Gestão da Diretoria de Extensão, bem como dos professores de outros departamentos da Fundação, a saber: Divulgação científica, Desenho instrucional, Articulação acadêmica, Plataforma e Produção de aulas de *web*.
Processo nº: E-03/100.286/2008

Organizado levando em consideração a estrutura física dos polos regionais do Consórcio CEDERJ, administrados pela Fundação CECIERJ, o Programa vale-se da experiência em formação continuada de professores da Diretoria de Extensão com uso de EaD (Educação a Distância) e TICs (Tecnologia de

Informação e Comunicação) desde 2000 e busca atingir os docentes das diferentes áreas na escola em que atuam e na comunidade a que pertencem, através de cursos de caráter semipresencial, incluindo em sua metodologia a utilização da informática e da comunicação como ferramentas facilitadoras à prática pedagógica através da *web*.

Concebido em perspectiva multidisciplinar, o Programa oferece um conjunto de disciplinas de formação comum, de formação específica e de formação multidisciplinar, possibilitando ao professor optar por um dos níveis discriminados a seguir: atualização (total de 120 horas), aperfeiçoamento (total de 180 horas) e especialização (total de 360 horas e trabalho de final de conclusão do curso).

O objetivo geral do curso é promover atualização conceitual, didático-pedagógica e tecnológica de professores de Ciências, Biologia, Física, Química Geografia e Matemática da a ênfase à formação dos professores – tanto nas áreas de conhecimento específico quanto na formação pedagógica e tecnológica, no formato semipresencial, utilizando os polos regionais do CEDERJ.

Os objetivos específicos são:

- Permitir a melhora da formação específica do professor, através da discussão dos saberes curriculares específicos e pedagógicos;
- Estabelecer um diálogo entre os saberes da área específica do professor e as demais áreas do conhecimento, visando uma sólida formação teórica, tecnológica, política e ética;
- Contribuir para que o professor seja participante e colaborador na elaboração do projeto político-pedagógico da escola em que atua;
- Possibilitar ambientes para a realização do trabalho pedagógico de maneira coletiva, solidária, interdisciplinar e investigativa;
- Capacitar o professor no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) que contribuam para sua autonomia na (re)construção do seu saber docente;
- Colocar o professor em contato com as competências presentes no ambiente universitário, no mundo da tecnologia e da informática, no mundo das imagens e experimentos, permitindo a ele a construção de laços pessoais com esses ambientes;
- Estabelecer o diálogo entre os conteúdos e métodos do Ensino Fundamental e Médio e as necessidades da sociedade no seu contexto regional e local.

Coordenador do Curso: Dr. Daniel Salvador, professor associado da Fundação Cecierj

3- Pós-Graduação *Lato Sensu* em Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências, Matemática e Geografia

O presente projeto visa credenciar o Programa de *Pós-Graduação Lato Sensu em Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências, Matemática e Geografia* junto à Secretaria de Estado de Educação, na modalidade **educação a distância**, visando atender às demandas da Comissão de Planejamento Estratégico do Decreto nº 41.447, de 20 de agosto de 2008, em atendimento ao PAR (Programa de Ações Articuladas) do MEC.

O Programa será desenvolvido e implementado pelos docentes da Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro – CECIERJ, que é membro titular da Comissão de Planejamento Estratégico do PAR. Serão envolvidas as equipes de Informática Educativa, Biologia, Educação em Ciências, Química, Física e Geografia da Diretoria de Extensão, bem como dos professores de outros departamentos da Fundação, a saber: Desenho Instrucional, Setor de Produção do Material Didático, Produção de Aulas para *web*, Divulgação Científica, Articulação Acadêmica e Plataforma.

A Fundação CECIERJ, vinculada à Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia (SECT) (Lei complementar nº 103, de 18/03/2002), abrange o Consórcio CEDERJ - Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (<http://www.cederj.edu.br>), a Extensão, o Pré-Vestibular Social e a Divulgação Científica. A Fundação tem como objetivo formar, capacitar e atualizar professores dos Ensinos Médio, Fundamental e Superior do Estado do Rio, democratizando o acesso ao ensino público, gratuito e de qualidade, bem como promover a divulgação científica no âmbito estadual, levando à inclusão social.

O programa de *Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências, Matemática e Geografia* dará ênfase à formação pedagógica dos professores para o uso das TICs em ambientes de ensino-aprendizagem nas diversas áreas de conhecimento específico (Biologia, Física, Matemática, Química e Geografia), usando a modalidade semipresencial. Para sua implementação serão utilizados os pólos regionais do CEDERJ localizados no Estado do Rio de Janeiro.

Concebido em perspectiva multidisciplinar, o programa oferece um conjunto de disciplinas de formação comum (**Núcleo de Atualização**), de formação específica (**Núcleo de Aperfeiçoamento**) e de especialização (**Núcleos: Especialização comum, Especialização por área e Disciplinas Eletivas**), possibilitando ao professor optar por um dos seguintes níveis: **Atualização** (total de 60 horas), **Aperfeiçoamento** (total de 120 horas) e **Especialização** (total de 102 horas e Trabalho de Conclusão do Curso).

O Programa propõe a oferecer **200 vagas anuais** para a certificação de Aperfeiçoamento e Especialização para o uso das TICs, respondendo a uma das demandas mais prementes no âmbito do sistema educacional brasileiro: o aprimoramento dos docentes dos Ensinos Fundamental e Médio. Nesse contexto, esta proposta apresenta um programa de formação continuada de professores que compreende um curso de aperfeiçoamento e um curso de especialização que visam fornecer aos professores-cursistas os instrumentos, habilidades e atitudes para utilizar as TICs na produção de material didático e na interação com seus alunos através da Internet.

O objetivo geral do curso é promover a formação continuada de professores das áreas de *Ciências, Matemática e Geografia* para trabalhar com as TICs em ambiente escolar e aprofundar conceitos educacionais teóricos para subsidiar na ação reflexiva com a práxis do trabalho docente.

Os objetivos específicos do curso são:

- **PROMOVER** uma atualização na formação específica do professor no que diz respeito ao uso das TICs na prática docente em ambiente escolar através da discussão dos saberes curriculares específicos e pedagógicos;
- Estabelecer um diálogo entre os saberes da área específica do professor e as demais áreas do conhecimento, visando uma sólida formação teórica, tecnológica, política e ética;
- Contribuir para que o professor seja participante e colaborador na elaboração do projeto político-pedagógico da escola mostrando conhecimento suficiente para sugerir a incorporação das TICs no processo de ensino-aprendizagem;
- Possibilitar a criação de ambientes educacionais para a realização do trabalho pedagógico de maneira coletiva, solidária, interdisciplinar e investigativa;
- Capacitar o professor no uso das TICs contribuindo para sua autonomia na (re)construção de seu saber docente;
- Colocar o professor da Educação Básica em contato com as competências presentes no ambiente universitário, no mundo da tecnologia e da informática, no mundo das imagens e experimentos, permitindo-lhe uma apropriação dos recursos disponibilizados por esses ambientes;
- Estabelecer o diálogo entre os conteúdos e métodos dos Ensinos Fundamental e Médio e as necessidades da sociedade no seu contexto regional e local.

Coordenador do Curso: Dr^a. Maria Cristina Pfeiffer Fernandes, professora associada da Fundação CECIERJ

Os projetos apresentados pela referida Instituição atendem aos requisitos estabelecidos pela legislação em vigor no que tange à Justificativa e Objetivos, Requisitos de acesso, Organização Curricular, Critérios de avaliação, Instalações e Equipamentos, Profissionais Técnico Administrativo e Docente, Regime de funcionamento, Integralização da carga horária, Disciplinas, Ementas e Bibliografia.

As instalações e equipamentos, bem como os quadros de Pessoal Técnico- Administrativo e Docente apresentados, são específicos de cada Polo.

VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, voto favoravelmente ao Credenciamento, pelo prazo de 03 (três) anos, aprovação dos Projetos e autorização para funcionamento dos Cursos de Especialização, Atualização e Aperfeiçoamento em nível de Pós Graduação "lato sensu" em Produção de Material Didático para EAD; Formação Continuada em Ciências da Natureza e Matemática; Especialização em Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências, Matemática e Geografia.

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

A Comissão Especial de Educação a Distância acompanha o voto do Relator.

Rio de Janeiro, em 1º de fevereiro de 2011.

João Pessoa de Albuquerque - Presidente

Marcelo Gomes da Rosa – Relator

Antonio José Zaib

José Remizio Moreira Garrido

José Carlos da Silva Portugal

Paulo Alcântara Gomes - *ad hoc*

CONCLUSÃO DO PLENÁRIO

O presente Parecer foi aprovado, por maioria, com abstenção de voto da Conselheira Angela Mendes Leite.

SALA DAS SESSÕES, no Rio de Janeiro, em 15 de março de 2011.

Paulo Alcântara Gomes
Presidente

Homologado em ato 06/05/2011
Publicado em 16/05/2011 Pág. 19